

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

ДУП 01.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

**Дивногорск
2020 г.**

Рассмотрена и одобрена
на заседании комиссии
общеобразовательного,
социально-экономического
и математического цикла по ППССЗ
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по
учебной работе

Е.А. Боровенко

«_____» 20____ г.

Председатель комиссии

_____ Дмитриева К.И.

Рабочая программа разработана с учетом: требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413); Приказа Минобрзования России от 29 декабря 2014 № 1645 «Внесение изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Организация - разработчик: КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

Разработчик: Дмитриева К.И., преподаватель

Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
2. Структура и содержание учебного предмета	6
3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	12
5. Изменения и дополнения, вносимые в рабочую программу...	14

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета ДУП.01.01 Основы проектной деятельности

1.1 Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО в рамках реализации программы СОО 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих компетенций:

- общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа учебного предмета «Основы проектной деятельности» является частью учебных циклов по профессиям технического профиля.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания

<p>OK01,OK02, OK03,OK04, OK05,OK06, OK07,OK09, OK10,OK11.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать постановку цели и задач исследования, определять возможности и эффективность применения различных методов, приемов, форм его организации; - анализировать факты и явления; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных проблем, повышения эффективности деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - находить и использовать методическую литературу и др источники информации; - определять цели и задачи решения проектной задачи, планировать виды деятельности; - проводить контроль, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов проектной деятельности; - сравнивать эффективность применяемых методов, выбирать наиболее эффективные технологии; - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; - определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - использовать методы и методики исследования и проектирования; оформлять результаты исследовательской и проектной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - требования образовательного стандарта к организации проектной деятельности; - основные принципы организации проектной деятельности; - формы и виды организации деятельности и решения проектной задачи; - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; - основы организации опытно-экспериментальной работы; - средства контроля и оценки качества; - особенности внеурочной работы в рамках проектной деятельности.
---	---	--

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Суммарный объем нагрузки, час. - 70 часа, в том числе вариативная часть – 70 часа;
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего – 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

2.2 Тематический план учебного предмета «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы проектной деятельности.				
Тема 1 Введение	1	Содержание учебного материала 1. Цели и задачи курса. Представление о проектной деятельности.	2	OK01,OK02,OK03,OK04, OK05,OK06,OK07,OK09
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека.	2	Содержание учебного материала 1. Понятие исследования в практической деятельности. Типология исследований в практической деятельности. Характеристика исследования в практической деятельности. Наука и ее роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности.	2	OK01,OK02,OK03,OK04, OK05,OK06,OK07,OK09
	3	Практическое занятие № 1: Заполнение таблицы: «Исследования в практической деятельности человека».	2	OK01,OK02,OK03,OK04, OK05,OK06,OK07,OK09
Тема 1.2. Основные методы, типы и виды проектов	4	Содержание учебного материала 1. Этапы проекта. Методы и виды проектной деятельности. Классификация проектов по типологическим признакам	2	OK01,OK02,OK03,OK04, OK05,OK06,OK07,OK09
Тема 1.3. Выбор и формулирование темы, постановка целей.	5	Содержание учебного материала 1. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость проекта. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.	2	OK01,OK02,OK03,OK04, OK05,OK06,OK07,OK09
	6	Практическое занятие № 2: Определение типа проекта, цели, задач и актуальности проекта.	2	OK01,OK02,OK03,OK04, OK05,OK06,OK07,OK09
Тема 1.4. Изучение информационных источников.	7	Содержание учебного материала 1. Информация, ее виды. Ознакомление с ГОСТ Р 21.1101-2013	2	OK01,OK02,OK03,OK04, OK05,OK06,OK07,OK09
	8	Практическое занятие № 3:	2	OK01,OK02,OK03,OK04,

		1. Изучение источников информации		OK05,OK06,OK07,OK09	
1	2	3	4	5	
Тема 1.5. Методы работы с источником информации	9	<i>Содержание учебного материала</i>	2	OK01,OK02,OK03,OK04, OK05,OK06,OK07,OK09	
		1. Виды источников информации. Способы сбора и анализа информации. Интернет-библиотеки.			
	10	<i>Практическое занятие № 4:</i>	2	OK01,OK02,OK03,OK04, OK05,OK06,OK07,OK09	
		Поиск информации в Интернете.			
Тема 1.6. Требования к оформлению проекта	11	<i>Практическое занятие № 5:</i>	2	OK01,OK02,OK03,OK04, OK05,OK06,OK07,OK09	
		Поиск информации с помощью запросов в поисковых машинах			
	12	<i>Практическое занятие № 6:</i>	2	OK01,OK02,OK03,OK04, OK05,OK06,OK07,OK09	
		Работа с Интернет-библиотеками.			
	13	<i>Содержание учебного материала</i>	2	OK01,OK02,OK03,OK04, OK05,OK06,OK07,OK09	
		1. Общие требования к оформлению проекта. Работа с текстовым редактором			
	14	<i>Практическая работа № 7:</i>	4	OK01,OK02,OK03,OK04, OK05,OK06,OK07,OK09	
	15	Оформление документации в Microsoft Office Word.			
		16	<i>Практическая работа № 8:</i>	5	OK01,OK02,OK03,OK04, OK05,OK06,OK07,OK09
		17	Оформление документации в Microsoft Office Word.		
		18			
		<i>Всего I семестр</i>	35		
		II семестр			
Тема 1.7. Требования к оформлению проекта	19	<i>Содержание учебного материала</i>	2	OK01,OK02,OK03,OK04, OK05,OK06,OK07,OK09	
		1. Общие требования к оформлению проекта. Работа с электронными таблицами.			
	20	<i>Практическое занятие № 9:</i>	2	OK01,OK02,OK03,OK04, OK05,OK06,OK07,OK09	
		Работа с электронными таблицами. Диаграммы и графики.			
		21	<i>Содержание учебного материала</i>	2	OK01,OK02,OK03,OK04, OK05,OK06,OK07,OK09
			1. Требования к оформлению презентации.		
		22	<i>Практическое занятие № 10:</i>	4	OK01,OK02,OK03,OK04, OK05,OK06,OK07,OK09
		23	Создание презентации в Power Point.		
	24	<i>Практическое занятие № 11:</i>	4	OK01,OK02,OK03,OK04, OK05,OK06,OK07,OK09	
	25	Специэффекты, анимация в презентации			
	26	<i>Содержание учебного материала</i>			
		1. Ознакомление с ГОСТом 7.80-2000. Оформление библиографического списка.	2	OK01,OK02,OK03,OK04, OK05,OK06,OK07,OK09	

	27	Практическое занятие № 12: Создание библиографического списка.	2	OK01,OK02,OK03,OK04, OK05,OK06,OK07,OK09
Раздел 2. Исследовательская работа студента.				
Тема 2.1. Технология подготовки курсового проекта. Требования к оформлению курсового проекта	28	Содержание учебного материала 1. Курсовая работа: назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования к курсовым работам.	2	OK01,OK02,OK03,OK04, OK05,OK06,OK07,OK09
	29	Практическое занятие № 13: Оформление «Введения», «Цель», «Задачи».	2	OK01,OK02,OK03,OK04, OK05,OK06,OK07,OK09
Тема 2.2. Технология подготовки отчета по практике. Требования к оформлению отчета по практике.	30	Содержание учебного материала 1. Требования к представлению содержания и оформлению отчета.	2	OK01,OK02,OK03,OK04, OK05,OK06,OK07,OK09
	31	Практическое занятие № 14: Оформление отчета практик	2	OK01,OK02,OK03,OK04, OK05,OK06,OK07,OK09
Тема 2.3. Технология подготовки дипломной работы. Требования к оформлению дипломной работы	32	Содержание учебного материала 1. Дипломная работа: назначение, цели, задачи. Требования к представлению содержания и оформлению дипломной работы. Порядок выполнения дипломной работы	2	OK01,OK02,OK03,OK04, OK05,OK06,OK07,OK09
	33	Содержание учебного материала 1. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы.	2	OK01,OK02,OK03,OK04, OK05,OK06,OK07,OK09
Тема 2.5. Публичная защита проекта.	34	Содержание учебного материала 1. Виды публичной защиты проектов. Требования к публичной защите работы.	3	OK01,OK02,OK03,OK04, OK05,OK06,OK07,OK09
		Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт	2	
Всего 2 семестр			35	
Итого			70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- Информационные технологии: компьютеры, принтер, сканер,
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Боронина Л.Н. Основы управления проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Н. Боронина, З.В. Сенук— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65961.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Волкова Л.В. Организация проектных работ в строительстве, управление ими и их планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Волкова, С.В. Волков, В.Н. Шведов— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 119 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30009.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Словарь терминов по научно-исследовательской работе <http://idschool225.narod.ru/slovar.htm>
2. Степаненкова, В.М. Язык и стиль научной работы [Электронный ресурс] http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a_student_scientific_work_2/
3. Чуранов, В. Эффективный поиск информации для ведения научной деятельности [Электронный ресурс] / В. Чуранов, А. Чуранов. – Режим доступа: http://www.aselibrary.ru/digital_resources/journal/irr/2007/number_3/number_3_4/number_3_4566/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестиирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- ориентироваться в современных проблемах	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы предмета студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - письменный опрос; - задания для самостоятельной работы.
- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы предмета студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - письменный опрос; - задания для самостоятельной работы.
- определять цели и задачи проектной задачи, планировать его с учетом возраста, класса	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы предмета студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - письменный опрос; - задания для самостоятельной работы.
- анализировать решения проектной задачи для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы предмета студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - письменный опрос; - задания для самостоятельной работы.
- планировать и проводить работу со студентами в соответствии с их индивидуальными особенностями;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы предмета студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - письменный опрос; - задания для самостоятельной работы.
- определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы предмета студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - письменный опрос; - задания для самостоятельной работы.
- использовать методы и методики исследования и проектирования	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы предмета студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - письменный опрос;

	- задания для самостоятельной работы.
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы предмета студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - письменный опрос; - задания для самостоятельной работы.
Усвоенные знания:	
- требования образовательного стандарта к организации проектной деятельности	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы предмета студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - письменный опрос; - задания для самостоятельной работы.
- основы организации опытно-экспериментальной работы	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы предмета студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - письменный опрос; - задания для самостоятельной работы.
- основные принципы организации проектной деятельности	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы предмета студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - письменный опрос; - задания для самостоятельной работы.
- формы и виды организации учебной деятельности	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы предмета студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - письменный опрос; - задания для самостоятельной работы.
- целеполагание, организация и анализ процесса и результатов обучения	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы предмета студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - письменный опрос; - задания для самостоятельной работы.
- средства контроля и оценки качества образования, основы оценочной деятельности	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы предмета студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - письменный опрос; - задания для самостоятельной работы.

Рассмотрена и одобрена
на заседании комиссии
общеобразовательного,
социально-экономического
и математического цикла по ППССЗ
Протокол № ____

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по
учебной работе

— Е.А. Боровенко

«_____» _____ 20 ____ г.

Председатель комиссии

Дмитриева К.И.

Изменения и дополнения вносимые в рабочую программу учебного предмета